



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета техникума
от 01.08.2019, протокол № 5

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»
Гиниятуллин И.М.
«01» августа 2019 г.

Положение
о планировании, организации самостоятельной работы студентов
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

г. Буинск, 2019г.

Содержание

1.....

Стр.

Общие положения.....	3
2.....	
Планирование самостоятельной работы студентов	3
3. Организация самостоятельной работы студентов	4
4. Оформление письменных самостоятельных работ студентов	5
Приложение А. Лист регистрации изменений в документе	6
Приложение Б. Лист ознакомления с документом и изменениями в нем.....	7

1. Общие положения

1.1 Самостоятельная работа является одним из форм освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО).

1.2 Целью самостоятельной работы студентов является:

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

1.3 Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- аудиторную;

- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4 Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий, КТП, рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы студентов должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

1.5 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, задаваемая преподавателем, по объему не должна превышать 50 % времени от их аудиторной нагрузки по теоретическому обучению и определяется в рабочем учебном плане и рабочих учебных программах.

2. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1 Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин.

2.2 При разработке рабочих учебных планов руководители методических объединений вносят предложения:

- по установлению объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по каждой учебной дисциплине с учетом требований к уровню компетенций подготовки по ней студентов (иметь представление, знать и владеть умениями).

Предложения по этому объему времени разрабатываются непосредственно преподавателями по дисциплинам, исходя из опыта своей работы и оценки способностей студентов. В среднем он должен находиться в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку на дисциплину.

2.3 Планирование самостоятельной внеаудиторной работы студентов при разработке рабочей программы по учебной дисциплине осуществляется преподавателем дисциплины. Преподаватель определяет содержание и объем теоретической, учебной информации и практических заданий по всем темам, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу студентов и устанавливает формы и методы контроля результатов.

2.4 Видами аудиторной самостоятельной работы студентов могут быть различные задания рубежного контроля знаний студентов по разделам и темам изучаемой дисциплины.

2.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, выполнение презентаций и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1 Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

3.2 Выдача заданий студентам на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведений о возможных ошибках и критериях оценки выполненной работы.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

3.3 В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

3.4 Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом

преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.5 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в часы консультаций. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, рефератов, макетов или путем демонстрации своих умений.

3.6 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.7 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме. к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

3.8 Студент, не представивший результат своей внеаудиторной самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

4. Оформление письменных самостоятельных работ студентов

4.1 Письменные самостоятельные работы оформляются в тетрадях для самостоятельных работ в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению самостоятельных работ студентов либо на листах формата А4. А3. А2. А1 (курсовая работа, реферат, работа, содержащая технические рисунки и чертежи).

4.2 Письменные самостоятельные работы оцениваются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины.

